

**聚焦语音语法研究，共探教学创新之路**  
**大华府中文教师学会 2025 年秋季研讨会侧记**  
赵楠（约翰·霍普金斯大学）

深秋时节的马里兰大学校园金风送爽，丹枫映日。2025年11月8日，美国大华府中文教师学会秋季研讨会在此隆重举行。来自华府地区的七十多位中文教师与学者济济一堂，围绕“语音语法研究与教学创新”这一主题展开了深入探讨。本次会议涵盖语言学理论前沿、语音教学理念与方法研究，以及动觉式课堂教学设计三大板块，兼具学术深度与实践策略，对中文教育工作者来说无疑是一次难得的学习与交流的契机。

上午9时30分，大华府中文教师学会会长黄丽红博士致开幕词，并对与会嘉宾表示热烈欢迎。黄会长指出，本次研讨会聚焦于汉语本体研究，旨在帮助教师将语言研究成果转化为课堂教学动力，并在不同教学阶段更加有效地帮助学生应对挑战，增强汉语学习的兴趣和信心。

会议的首场报告由北京语言大学的冯胜利教授远程主讲，题为《韵律语体语法的新发展与二语教学》。冯教授以“为什么汉语声调难学”这一问题为切入点，深入解析了“韵律语体语法”的最新发展及其在汉语二语教学中的应用。他指出，声调学习的难点不仅在于音高变化，更与节律结构密切相关。他提出“律调音节”这一重要概念，系统揭示了声调与节律的互动机制。此外，冯教授还阐释了“汉语正式体语句必以复合音部为核心而后生成”的造句规则，强调书面汉语句式生成的韵律特征。冯教授认为，这些研究成果不仅有助于深化人们对汉语本体的理解，更能为不同阶段汉语教学提供新的方法论指导。冯教授的报告内容详实深入，理论见解独到，赢得了与会者的热烈掌声。

此次会议的第二位主讲嘉宾是来自美国乔治·华盛顿大学的张航教授。张教授的报告以“汉语语音教学的理念、方法和工具”为题，基于语音教学中常见的“单项训练好、开口表达差”的现象，系统分析了不同类型语音错误的形成机制及矫正策略。张教授首先阐述了教学理念如何深刻影响教学方法与学习效果，再通过早期与现代语音教材的比较，推荐了一系列实用有效的教学策略。最后，张教授结合自身教学经验，对当前常用的电脑辅助语音教学工具进行了系统分类与评估，分享了如何在理念指导下合理运用科技手段，帮助学生突破语音学习的瓶颈。她强调：“语音教学不仅依赖工具，更有赖于教师在教学理念指导下的设计，以及对学生的引导、帮助和监督”。张教授的报告引发了与会者的热烈讨论与深入思考。

午餐时间，学会特设幸运会员抽奖活动，现场气氛轻松愉快。餐后，会议特邀杨谷千老师带领与会者们学习传统养生功法“八段锦”，让大家在舒缓的动作中放松身心，在动静之间感受中华气功的博大精深。

会议的最后一场报告由来自安妮·阿伦德尔社区大学（Anne Arundel Community College）的乔迪·霍根（Jodie Hogan）博士主讲，题为“焕发语言学习活力：中学与大学阶段的动觉式教学”。霍根博士结合研究数据指出，有目的地将身体动作融入课堂可以显著提升学生的专注力与记忆力。报告中，霍根博士带领教师们亲身参与了四个动觉式教学活动，让大家切身体会到“动中有学，学中有动”的课堂魅力。

下午 3 时许，大华府中文教师学会 2025 年秋季研讨会圆满落幕。与会教师们纷纷表示，此次研讨会学术性与实用性兼备，不仅让大家在专业知识上有所收获，更为今后的教学实践开辟了新的探索方向，提供了极具参考价值的借鉴与指导。